**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: 3. | REDNI BROJ SATA: 37. | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | PRIRODA I DRUŠTVO | | | | |
| DOMENA: | POJEDINAC I DRUŠTVO | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | Gospodarstvo; PIV | | | | |
| ISHODI: | **PID OŠ C. 3. 1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.**  - raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima  - raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života  - objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima  **PID OŠ C. 3. 3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.**  - objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju  - opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba  - navodi prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezuje ih s gospodarskim mogućnostima  - opisuje i predlaže načine gospodarskoga razvoja mjesta | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. ZAMIŠLJENI INTERVJU**  **Ishod aktivnosti:** raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima; raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života; objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima; objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju; opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba; navodi prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezuje ih s gospodarskim mogućnostima.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj upućuje učenike na rad u parovima. Jedan učenik u ulozi novinara postavlja pitanja o gospodarstvu zavičaja drugom učeniku koji je u ulozi gradonačelnika/načelnika općine. Nakon pripreme pitanja i odgovora, učenici usmeno interpretiraju intervju.  **2. RAD S RADNIM DIJELOM UDŽBENIKA**  **Ishod aktivnosti:** raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima; raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života; objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima; objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju; opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba; navodi prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezuje ih s gospodarskim mogućnostima; opisuje i predlaže načine gospodarskoga razvoja mjesta.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj upućuje učenike na rješavanje zadataka u radnom dijelu udžbenika na 82. i 83. stranici.  **3. PROIZVOD MOJEGA ZAVIČAJA**  **Ishod aktivnosti:** raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života; objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima; objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju; opisuje važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba; navodi prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezuje ih s gospodarskim mogućnostima.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj objašnjava zadatak učenicima – u manjim skupinama trebaju osmisliti koji proizvod bi mogli proizvesti s obzirom na razvijenost gospodarstva u zavičaju. Zatim trebaju osmisliti reklamu za taj proizvod i odglumiti je. Reklamu mogu snimiti mobitelom, spremiti na neku platformu ili oblak te prikazati s pomoću računala i (interaktivne) ploče.  **NA PLOČI JE:**   |  | | --- | | **GOSPODARSTVO**  **ponovimo**  Intervju s gradonačelnikom/načelnikom  RB 82. i 83. str.  Proizvod mojega zavičaja - reklama | | | | | Modul: BOGATSTVA MOJEGA KRAJA  Jedinica: ZAVIČAJ NA KARTI  [**Objekt: Gospodarstvo u zavičaju**](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13565.html#block-343209) | **OŠ HJ** A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  **POD** A. 2. 3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja; B. 2. 3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice; C. 2. 1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici;  C. 2. 2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.  **IKT** A. 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  **OSR** B. 2. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **ODR** C. 2. 2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. |